

2022개정 검인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

운동과 건강



■ 운동과 건강 교과서(천항욱)

“스스로 운동을 실천하고 건강을 획득하는 과정을 통해
학생들의 삶이 의미 있고 풍성해지도록 하는
운동과 건강 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

천항욱 | 배명중학교 교사
이은경 | 언남고등학교 교사
이제명 | 봉담고등학교 교사

송갑석 | 부산진고등학교 교사
김윤빈 | 인천사리울중학교 교사
정지운 | 상해한국학교 교사

■ 교육과정의 내용을 충실히 구현한 교과서

2022 개정 교육과정에서 추구하는 인간상을 양성하기 위해 학습 목표와 내용 영역 및 성취 기준이 체계적으로 충실하게 조직되어 있습니다. 체육 교과와 특성을 반영하고 학생의 능력과 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 교수·학습·평가 방법을 다양화하였으며 학습의 개별화가 가능한 교과서입니다. 또 운동과 건강의 교과 목표인 건강하고 주도적인 삶을 영위하는 데 필요한 신체활동 역량과 건강 및 체력 관리 분야의 전문성 향상에 필요한 자질을 함양할 수 있는 학습 내용과 활동 등이 체계적으로 구성되어 있습니다.

■ ‘자기 주도적, 창의적 인재’ 양성에 적합한 교과서

2022 개정 교육과정에서 추구하는 ‘자기 주도적인 사람, 창의적인 사람, 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람’을 양성하기 위해 자기 관리 역량, 지식 정보 처리 역량, 창의적 사고 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량을 발현할 수 있도록 다양한 교수·학습 방법과 평가 방법이 제시되어 있습니다. 또 존중, 공감, 소통, 참여, 정의, 배려 등의 인성 요소를 중심으로 학생 참여와 협력 및 체험 학습이 강화된 인성 교육이 구현되도록 교육 내용과 교수·학습 방법이 제시되어 있어 바른 인성을 갖춘 자기 주도적이고 창의·융합적 사고력을 갖춘 인재 양성에 적합한 교과서입니다.

■ 자기 주도적 학습 능력을 기를 수 있는 교과서

건강을 위한 운동을 스스로 관리하고 습관화할 수 있도록 구성되었습니다. 건강 운동의 탐색·계획·실천·생활화 단계를 학습자가 주도권을 가지고 능동적으로 참여할 수 있도록 다채로운 활동이 제시되어 있습니다. 활동을 수행하는 과정을 바탕으로 학생 스스로 건강한 삶에 필요한 지식과 정보를 찾고 탐구력, 문제 해결력, 창의력, 비판적 사고력, 바른 인성 등을 기르는 데 효과적입니다. 활동마다 예시 답안이나 보충 설명이 기술되어 있어서 학생들이 학습 활동을 수행하는 데 길잡이가 될 수 있고, 학생들의 자발적인 참여도와 주도성을 높이고 있어서 우리 학교 학생에게 꼭 필요한 교과서입니다.

■ 학습자의 수준에 따른 학습 활동이 가능한 활용도 높은 교과서

학생들의 발달 단계, 학습 능력 및 다양한 개인차(흥미, 운동 기능, 체력, 성별 등)를 고려하여 수준별 내용 및 교수·학습 방법을 제시하고 있으며, 현장 적합성과 실천 가능성이 높은 교과서입니다. 또 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동 중심으로 구성되어 있으며, 각 활동마다 삽화나 사진으로 활동 방법에 대해 쉽고 자세하게 안내되어 있습니다. 특히 학교 현장에서 구현하기 힘든 부분은 변형하거나 대체 가능한 방법이 함께 제시되어 있어서 교수·학습 활동에 유용하여 우리 학교에 꼭 필요한 교과서입니다.

■ 이해하기 쉽고 흥미를 유발하는 학습자 중심의 교과서

학생들의 생활 경험과 연관된 내용을 수록하여 흥미와 동기를 유발하고, 실생활에 응용하고 적용 가능하도록 실용성 및 유용성이 고려되어 있습니다. 또한, 다양한 사회 현상과 사진 또는 통계 자료 등 다채로운 사례와 직·간접적 체험 중심의 내용을 수록하여 학생들이 이해하기 쉽고 재미있는 교과서입니다.

■ 다양한 신체활동을 수록하여 수업의 선택 폭을 넓힌 교과서

각 단원별로 다양한 신체활동을 수록하여 학교 현장, 학생들의 수준에 맞는 수업을 구성하는 데 유용한 교과서입니다. 또 직접적인 수행 활동뿐만 아니라 생활 속에서 체험할 수 있는 활동을 구성하여 학생들이 신체적 건강, 정신적 건강, 사회적 건강을 균형 있게 발달시킬 수 있도록 하였습니다. 교사용 지도서에는 교과서에 수록된 활동 외에 응용 활동을 추가하여 수업 활용도를 높였습니다.

교과협의회 추천 의견

■ 신체활동 가치 내면화에 유용한 교과서

신체활동을 직접 체험하는 학습 활동뿐만 아니라 토의·토론 활동, 프로젝트 활동, 스포츠 경기 관람 등과 같은 간접 활동이 다양하게 구성되어 있어 신체활동을 총체적으로 이해하고 수행하며 생활화할 수 있습니다. 또 자신의 한계를 극복하는 스포츠 정신과 스포츠 관람 예절 등 생활과 연계하여 알아두어야 할 소양 등을 제시하여 공동체 의식을 가지고 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 바른 인성을 양성할 수 있는 교과서입니다.

■ 안전 의식을 함양할 수 있는 교과서

신체활동 과정에서 필요한 안전 수칙과 부상 예방 방법을 제시하고, 운동 중 부상에 대한 관리 방법을 상세한 자료화 함께 제시하고 있습니다. 이를 바탕으로 생활 속에서 스포츠 안전 의식을 함양함으로써 학교 밖에서도 안전한 건강 운동 활동을 꾸준히 실시할 수 있도록 돕는 교과서입니다.

■ 진로 탐구와 진로 설계에 용이한 교과서

교육과정에 따라 건강 분야 진로 탐구와 설계를 학습할 수 있도록 학습 내용을 구성하였으며, 단원별로 건강 및 운동 관련 분야 진로와 관련된 특별 페이지가 수록되어 있습니다. 또한, 학습 내용과 관련된 다양한 직업을 소개함으로써 관련 분야의 진로와 직업을 탐구하는 학생들에게 도움이 될 수 있도록 구성되어 있습니다.

■ 효과적인 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

신체활동 수업에 도움이 되는 동영상 자료를 교과서 QR을 통해 확인하고 학습할 수 있도록 하였으며, 교사용 지도서, E-교과서 및 수업·평가 시 바로 활용할 수 있는 각종 자료와 다양한 멀티미디어 자료가 탑재된 교사용 사이트 등 현장의 교수·학습 활동 시 필요한 다양한 자료가 효과적으로 지원됩니다. 교사용 지도서에는 차시별 지도 내용과 활용 방안, 다양한 보충 자료가 수록되어 있으며, 단원별 수행 평가 자료, 활동지, 교수 학습 지도안 예시 등의 자료가 수록되어 있어 수업 진행 및 평가에 많은 도움이 됩니다.

■ 믿을 수 있고 가독성이 우수한 교과서

교과서에 제시된 개념과 건강 운동 관련 이론 등은 모두 정확한 사실에 근거한 자료에 의한 것으로 객관적이고 정확하게 기술되어 있으며, 명확한 출처가 제시되어 있습니다. 수록된 사례나 자료들도 출처가 명확하며, 최신의 검증된 자료들로 제시되어 있습니다. 또한 국립국어원의 표준국어대사전과 체육과 편수 자료에 의거하여 기본 용어는 물론 전문적인 체육 용어도 표현·표기 원칙에 따라 정확하게 나타내었으며, 학습자가 편하게 읽을 수 있는 서체와 크기로 가독성을 살린 교과서입니다.

■ 다양한 시각 자료가 풍부하고 학습에 효과적인 디자인의 교과서

학습 내용의 핵심이 잘 나타나도록 정확하고 선명한 사진, 삽화, 통계, 도표 등의 다양한 학습 자료가 수록되어 있어서 학생들이 풍부한 시각 자료를 통해 흥미롭게 수업에 참여하고 학습 내용을 쉽게 이해하는 데 효과적인 교과서입니다. 또한, 내용에 따라 판면과 편집 체제가 탄력적으로 구성되어 있어서 이론이나 신체활동에 대한 학생들의 학습 동기를 유발하고, 학습 효과를 높이는 데 적합한 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육이념을 고려하여, 비상교육 운동과 건강 교과서를 1순위 도서로 선정하려고 합니다. 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하여 기본 개념과 핵심적인 내용이 적절히 수록되어 있고, 내용 체계가 훌륭하였습니다. 교과 목표에 충실하게 내용이 구성되어 있고, 신빙성 있는 최신의 자료로 학습 내용이 구성되어 있습니다. 이상과 같은 이유로 비상교육 운동과 건강 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 운동과 건강 교과서가 현대 사회가 요구하는 핵심 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위한 2022 개정 체육과 교육과정에 가장 적합하였습니다. 본 교과서는 단원을 학습하면서 키워야 하는 역량과 성취 목표와 성취 기준이 명확하게 제시되어 있고, 풍부한 시각 자료와 함께 교수 학습 활동을 구성함으로써 학생들의 흥미를 유발시키는 것이 특징입니다. 또한, 각 단원별 종목의 개념과 특성, 가치, 경기 규칙과 방법, 건강한 삶을 위한 건강 운동의 생활화를 습관화할 수 있는 내용이 특정 분야에 치우치지 않고 조화롭게 다루어져 있습니다. 따라서 비상교육 운동과 건강 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 학생들의 생활 속에서 체육이 실제로 건강을 증진시키고 종합적인 운동 능력과 건강 관리 능력을 기르도록 하는 교과서의 본질을 강화시키는 데 비상교육의 운동과 건강 교과서가 가장 적합하였습니다. 영역별, 단계별 활동을 생활 속에서 실천하도록 유도하였고, 참신한 내용과 다양한 활동을 제시하여 학생 수준별 학습에 적합하다는 점에서 비상교육 운동과 건강 교과서가 가장 적합할 것으로 판단됩니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 운동과 건강 교과서는 ‘활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량 기르기’를 목표로 하는 22 개정 체육과 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

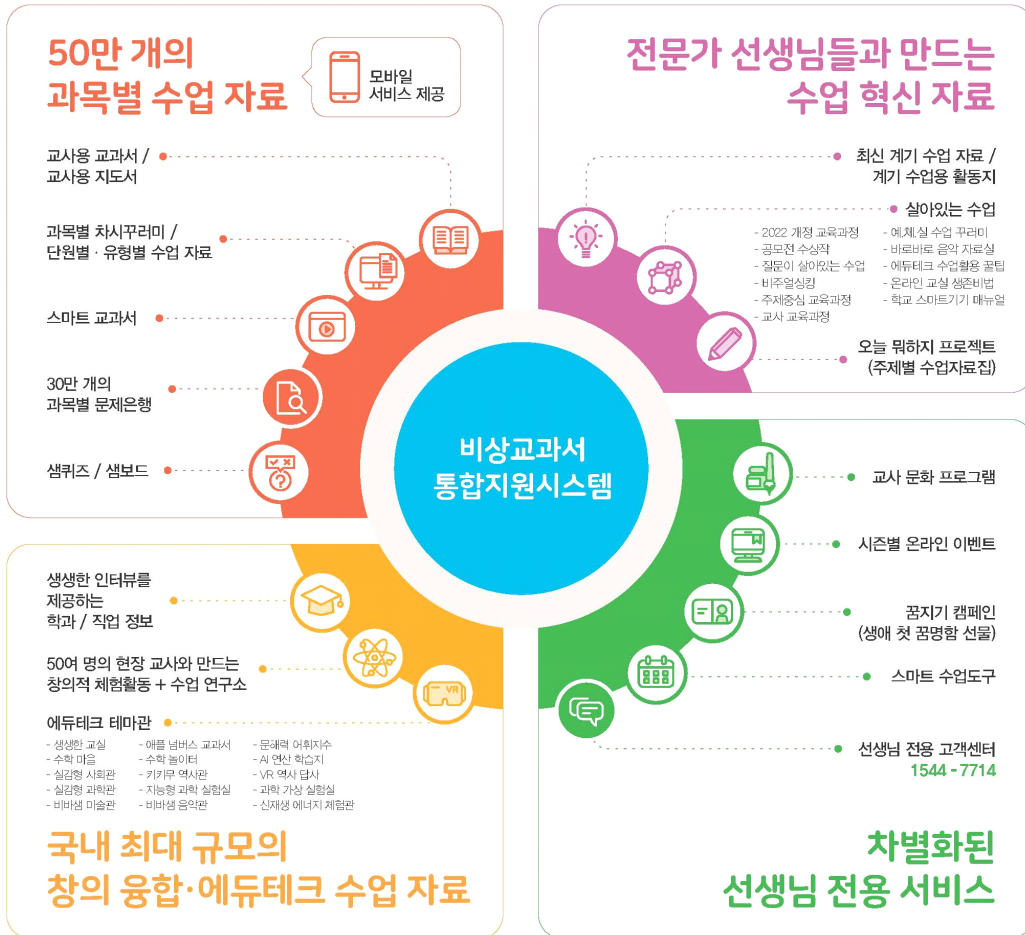
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육 과정 부합성	◦ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료 전자 도서관



밀리언달러 비상 교재 자료실



학년별/수준별 온라인 동영상 강의



비바샘 원격교육연구원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스